

TÉCNICAS DE ESTUDIO (1)

- ✓ La lectura, propósitos, tipos
- ✓ Lectura con fines de estudio
- ✓ Fases de la lectura
- ✓ Distintos métodos de lectura (aplicadas al estudio)

TÉCNICAS DE ESTUDIO (1)

¿CON QUÉ PROPÓSITO LEEMOS?

Elegir una estrategia de lectura:

Los buenos conductores no conducen a la misma velocidad en todas las carreteras y en todas las condiciones. Aceleran en una autopista y reducen la velocidad en las curvas y en las ciudades. Conducen más despacio cuando llueve o hay niebla.

TÉCNICAS DE ESTUDIO (1)

Del mismo modo, los buenos lectores no leen todo de la misma manera o al mismo ritmo. Dependiendo de su propósito, es decir, de lo que necesita saber, puede elegir inteligentemente una estrategia y un ritmo de lectura que se ajuste a sus necesidades. Una estrategia apropiada evita la sobrecarga de información y mejora su comprensión.

TÉCNICAS DE ESTUDIO (1)

Las estrategias de lectura varían según el tipo de lectura:

- Lectura de ocio
- Lectura de estudio
- Lectura examinadora/Vista superficial
- Lectura detallada

TÉCNICAS DE ESTUDIO (1)

Los mejores lectores saben por qué están leyendo.

- El propósito de los lectores de ocio es escapista: saborear el lenguaje, las ideas, las imágenes y los apuros.
- El propósito de la lectura de estudio es reunir y recordar las principales ideas, hechos y terminología, y ser capaz de hacer conexiones significativas entre ellos.
- El propósito de la lectura superficial, al vistazo, es obtener una rápida vista de pájaro del material, la mayoría de las veces con fines selectivos.

TÉCNICAS DE ESTUDIO (1)

- El escaneo o lectura detallada localiza rápidamente hechos específicos
- Un amante de las novelas de detectives no soñaría con hojear una novela rápidamente antes de leerla.
- Tampoco debería un lector de estudio avanzar en línea recta a través de un libro de texto sin variación en la velocidad o la atención.

TÉCNICAS DE ESTUDIO (1)

- ¿Necesita un conocimiento detallado del tema? Entonces tendrá que leer el material de cerca.
- ¿Sólo necesita saber los puntos principales? Empiece leyendo sólo los títulos de las secciones.
- ¿Necesita respuestas concretas a las preguntas de estudio? Haga una vista general y luego escanee, vea detalles.

TÉCNICAS DE ESTUDIO (1)

- Tal vez no necesites leer un libro en particular en absoluto; tal vez sólo necesites encontrar ciertos pasajes en él. Lee primero el índice o tabla de contenidos para los números de página de las secciones apropiadas.

¡No es trampa hojear material no esencial en busca de lo esencial!

TÉCNICAS DE ESTUDIO (1)

La lectura con fines de estudio:

Dominar las **habilidades** que precisa la lectura es imprescindible para mejorar el rendimiento intelectual y académico. Requiere una práctica **sistemática, dedicada y continuada**.

Es la primera toma de contacto con el tema y un **paso fundamental para el estudio**. Requiere **atención y concentración**.

TÉCNICAS DE ESTUDIO (1)

Fases de la lectura:

En términos generales podemos establecer las siguientes fases:

- a) Pre-lectura: visión general
- b) Lectura: análisis estructural que persigue la comprensión y el análisis del texto. Podemos diferenciar dos subfases:
 - i. Lectura comprensiva
 - ii. Lectura analítica/crítica.

TÉCNICAS DE ESTUDIO (1)

a) Pre-lectura:

Exploración del texto, visión de conjunto, lectura superficial, se captan los elementos más importantes y palabras claves del texto. Es ágil.

El examen rápido incluye fijarnos en los siguientes elementos:

- Título del texto.
- Índice (con estos dos elementos ya podemos aventurar el tema de la lectura).
- Subtítulos, capítulos, apartados
- Uso de la **negrita** y *cursiva* (suelen resaltar ideas, fechas o hechos importantes).
- Esquemas, ilustraciones

TÉCNICAS DE ESTUDIO (1)

b.i) Lectura comprensiva:

Realizar la lectura con **disposición activa**. Leer de forma pausada, comprendiendo perfectamente todos los párrafos y usando diccionarios si fuese necesario.

- Comprender las ideas y las relaciones entre ellas.
- Buscar significados de palabras desconocidas; entender terminología específica.
- Intentar responder las dudas que se hubieran planteado en la pre-lectura.
- Formar imágenes mentales del contenido (predicciones).
- Hacer analogías y comparar con la realidad.
- Construir una interpretación del texto.

TÉCNICAS DE ESTUDIO (1)

b.ii) Lectura analítica/crítica:

1. Se propone evaluar la relevancia y la idoneidad de lo que se lee.
2. Utiliza una actitud interrogadora, el análisis lógico y juzga el valor de lo que se lee.

Requiere una serie de **habilidades**:

- Pensar en el propósito del autor, época y circunstancias, ideología, hechos precedentes, posibles consecuencias.
- Relacionar la información con nuestros conocimientos previos, y adoptar perspectivas y puntos de vista.
- Valorar el texto considerando: tema, argumentos que defiende, fiabilidad de las fuentes de información, calidad y rigor.
- Comparar el texto con otro trabajo sobre el tema y cuestionar las afirmaciones del autor.
- Establecer, si fuera necesario, nuestras propias conclusiones.

TÉCNICAS DE ESTUDIO (1)

Si la lectura ha sido eficaz. Debemos poder **responder** las siguientes preguntas:

1. ¿Qué significan las palabras que desconocía?
2. ¿Cuál es la idea principal de cada párrafo?
3. ¿Cuál es la idea central del texto?
5. ¿Cuáles son los argumentos que sirven de apoyo a la idea central?
6. La información del texto, ¿coincide con mis conocimientos sobre el tema?
7. ¿Estoy de acuerdo?

TÉCNICAS DE ESTUDIO (1)

3. Métodos de lectura. Pensemos ahora en métodos de lectura con propósitos de estudio.

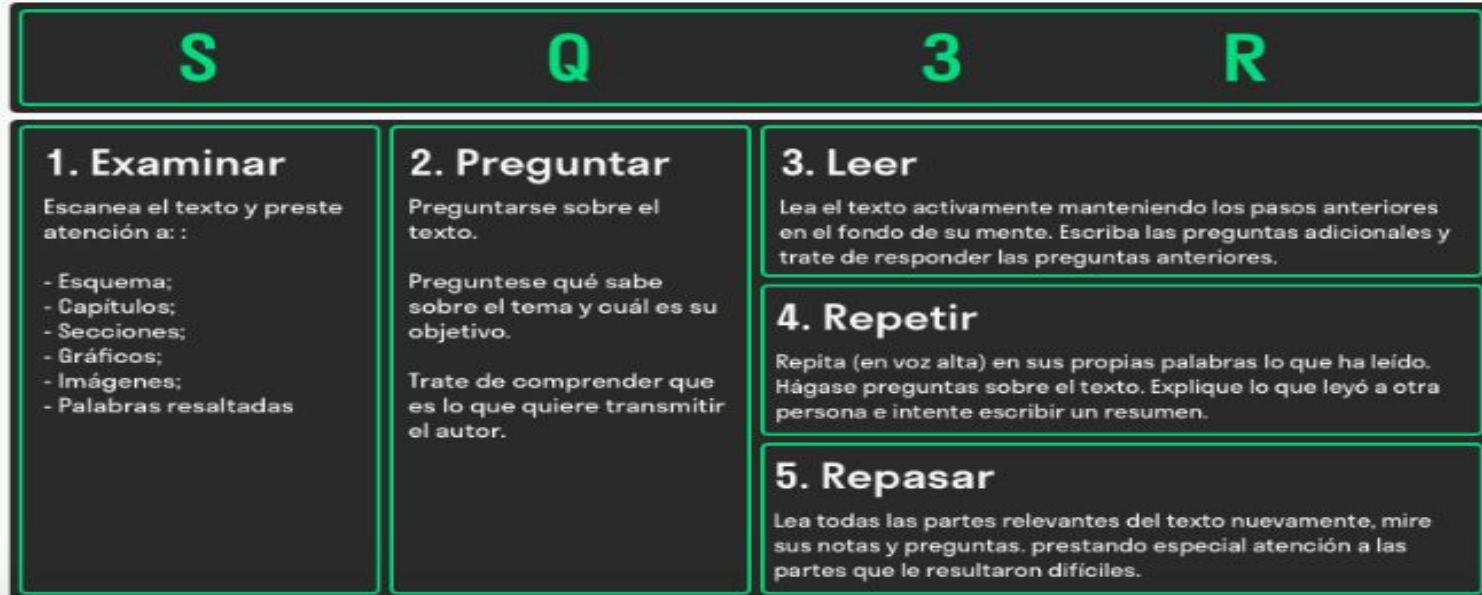
Existen muchos métodos/técnicas de estudio: SQ3R o *Robinson* (EPL2R en español), 2L 2S 2R, método PLERER, ASA y varios más. Cualquiera de ellos sigue aproximadamente la misma serie de elementos:

- Lectura
- Síntesis
- Memorización
- Repaso

Cada uno con algunas variantes.

TÉCNICAS DE ESTUDIO (1)

Método Robinson o SQ3R (Seek-Question-Read-Recite-Review) o en español EPL2R (Explorar/Examinar - Preguntar- Leer- Repetir/Recitar- Repasar)



TÉCNICAS DE ESTUDIO (1)

Método Echegaray o 2L 2S 2R

LEER

Realizar una lectura general del tema que se va a estudiar. Obtener una primera visión.

SUBRAYAR

Marcar ideas principales, secundarias y todo lo que nos parezca de importancia. Se puede comparar con los apuntes de clase, si hubiera.

REPETIR

Repetir en voz alta como si se estuviera exponiendo para identificar las dudas, los puntos a reforzar.

VOLVER A LEER

Se vuelve a leer, pero más detenidamente, tratando de comprender, buscando palabras desconocidas.

SINTETIZAR

Puedes elaborar una síntesis o resumen y también utilizar representaciones gráficas para “achicar” el texto: cuadros comparativos, sinópticos, esquemas conceptuales y otros.

REPASAR

Similar al anterior, en voz alta. Se realiza una vez que ya tenemos bien comprendidos todo el tema. Se puede hacer varias veces.

TÉCNICAS DE ESTUDIO (1)

EL MÉTODO PLERER

Sintetiza varias propuestas de diversos autores

Pre-lectura:

Es una lectura rápida, saber lo que vamos a leer.

Lectura de análisis y de síntesis:

Una lectura detenida, consciente y activa.

Estudio de asimilación y de memorización:

Una memorización razonada y comprensiva.

Revisión y comprobación del grado de aprendizaje conseguido:

Se debe de corregir, completar, modificar y unificar.

Esquema, síntesis definitiva y personal :

Realizar esquemas de una manera personal.

Repaso:

Reforzar y conservar lo aprendido.

TÉCNICAS DE ESTUDIO (1)

Método A.S.A.



TÉCNICAS DE ESTUDIO (1)

¡ADVERTENCIA!
QUIEN LEE, VIVE MENOS.

Menos estresado
Menos aburrido
Menos amargado
Menos engañado
Menos oprimido
Menos explotado



TÉCNICAS DE ESTUDIO (1)

Existe mucho material en las redes sobre estos métodos y otros métodos similares que pueden investigar a su gusto. Aquí abajo hay algunos que revisé y están correctos, pero hay mucho más.

1. [Método EPL2R o “Robinsón” – Métodos de Estudio](#) (SQ3R)
2. <https://metodosestudio.pressbooks.com/chapter/metodo-plerer/> (método PLERER)
3. <https://metodosestudio.pressbooks.com/chapter/metodo-2l-2s-2r/> (método 2L-2S-2R)

Pueden investigar más, si lo desean.