

## TÉCNICAS DE ESTUDIO (2)

- EL SUBRAYADO
  - ¿Para qué subrayamos?
  - ¿Cómo hacer el subrayado?
  - ¿Qué se debe evitar al subrayar?
- LAS NOTAS MARGINALES
- EL RESUMEN
  - ¿Qué no es un resumen?
- LA SÍNTESIS

## TÉCNICAS DE ESTUDIO (2)

**EL SUBRAYADO ¿Lo que más y mejor hacen los estudiantes? Veamos...**

**¿Para qué subrayamos?**

Para...

- Señalar las ideas más importantes.
- Facilitar la lectura.
- Facilitar la síntesis y el repaso.
- Facilitar la memorización y fijar los conceptos.
- Destacar el vocabulario específico de la materia, ampliar vocabulario.
- Hacer que tomemos posición activa y analítica, ya que obliga a prestar atención.

## TÉCNICAS DE ESTUDIO (2)

### ¿Cómo hacer el subrayado?

- Se realiza en la segunda o tercera lectura.
- Se debe hacer sin prisa y buscando las ideas generales.
- Utilizar diferentes colores para ideas principales y secundarias pero sin sobrecargar.
- Subrayar las palabras claves de manera que, sólo leyendo lo subrayado, se conozca lo fundamental del tema.
- Nunca subrayar renglones enteros ni párrafos.
- Se puede desarrollar criterios propios de subrayado.

## TÉCNICAS DE ESTUDIO (2)

### ¿Qué se debe EVITAR al subrayar?

- Subrayar antes de realizar una lectura completa del texto.
- Subrayar en exceso. Sólo se debe subrayar las palabras claves.
- Subrayar palabras que no tienen sentido por sí mismas en relación con el tema.
- Utilizar demasiados colores y trazos distintos, y convertir la hoja en una confusión de colores.

## TÉCNICAS DE ESTUDIO (2)

### LAS NOTAS MARGINALES

Durante el subrayado, pueden hacer **anotaciones al margen**.

- Colocar palabra clave (tipo subtítulo).
- Anotar palabras típicas como: introducción, definición, características, elementos, causas, consecuencias, tipos, funciones, ejemplos, etc.
- Encerrar con una llave en el margen todo lo que comprenda y colocar la/s palabra/s clave/s.

*Astronomía básica*

*Orbitas del sistema solar*

El sistema solar es un sistema planetario situado en la galaxia Vía Láctea, y su centro es una estrella que llamamos Sol. Alrededor de su masa, giran nueve planetas, 60 satélites e incontables asteroides y cometas. De aquellos planetas siete tienen satélites. Los asteroides, por su parte, se encuentran mayormente entre las órbitas de Marte y Júpiter.

*Datos Planetarios*

El Sol arrastra la rotación conjunta de todos los astros del sistema en su dirección, a causa de que concentra el 99% de la masa conjunta. Las órbitas que describen los planetas alrededor del Sol tienen forma de elipse, y pueden definirse a partir de su "excentricidad" e "inclinación". Lo primero indica cuánto se alejan las órbitas de los planetas del centro alrededor del cual giran, es decir, el Sol. Y lo segundo evidencia el ángulo de inclinación en el que gira cada planeta con respecto a la órbita terrestre. El planeta más cercano al Sol, Mercurio, y el más lejano, Plutón, son los de órbita más "inclinada".

*Comparación de las planetas*

En cuanto al aspecto físico de los planetas, la densidad es lo que aporta mayor información. Sobre la base de conocer la masa y el diámetro de cada planeta se puede estimar su densidad, y luego su composición, en consecuencia se clasifican a los planetas en los llamados terrestres, que son los más cercanos al Sol, Mercurio, Venus, Tierra y Marte, y los jovianos, Júpiter, Saturno, Urano, Neptuno. Los primeros tienen una densidad superior a los 3 gramos por centímetro cúbico, por lo que son rocosos, mientras que los otros tienen masas primariamente gaseosas, con menos de 2 gramos por centímetro cúbico. Plutón, por su parte tiene una estructura congelada que lo asemeja a un gigantesco cometa.

*Origen de la astronomía*

La fascinación que produjo desde siempre la observación de los movimientos del Sol, de la Luna y de los demás astros visibles ha motivado el origen de la astronomía. Hoy en día el estudio de los astros nos proporciona interesantes teorías sobre el origen de la Tierra y de todo el sistema solar, además de la indagación por la existencia de otros mundos habitados.

21

## TÉCNICAS DE ESTUDIO (2)

### RESUMEN Y SÍNTESIS

Existe una confusión generalizada con respecto a lo que es una síntesis y un resumen. (Nota: en el trabajo anterior sobre *Métodos de lectura de estudio*, en general los estudiantes usaron el término resumen y síntesis como sinónimos, como intercambiables. ¡Atención!)

- Ambos implican la **reducción** de un texto a sus ideas principales.
- **El resumen** se hace literalmente, no se cambia nada, solo se recorta información.
- **La síntesis** se hace como un resumen pero con las propias palabras de la persona.

## TÉCNICAS DE ESTUDIO (2)

### **EL RESUMEN:**

Expresa de manera integradora, condensada, coherente y con palabras del autor el contenido esencial de un texto.

Es la exposición sumaria de un tema, obra o capítulo, respetando las palabra e ideas del autor.

Se debe entender por sí solo sin necesidad de recurrir al texto original.

## TÉCNICAS DE ESTUDIO (2)

### ¿Qué NO es un resumen?

- No es un esquema, ni un conjunto de notas ordenadas, sino una abreviación del texto original.
- No es un mosaico, es decir, una colección de fragmentos arrancados del texto.
- No es una reducción mecánica, proporcional, es decir, un conjunto de “sub resúmenes” correspondiendo cada uno de ellos a una de las partes en las que se puede dividir el texto original.
- No es un comentario, por lo que debe evitarse expresar nuestra opinión del texto.
- No es un análisis, es decir, una explicación del pensamiento del autor y de sus afirmaciones.



## TÉCNICAS DE ESTUDIO (2)

### LA SÍNTESIS

Conduce a la interpretación holística de un texto, es decir a tener una idea cabal del texto como un todo, se integran las ideas favoreciendo la comprensión.

Es más ágil y menos precisa que el resumen, ya que se realiza con palabras propias, de quién hace el resumen (no del autor original del texto).

Si en una síntesis incluimos alguna frase textual del autor, ésta debe ir entre comillas y con la indicación de la página en la que se encuentra.