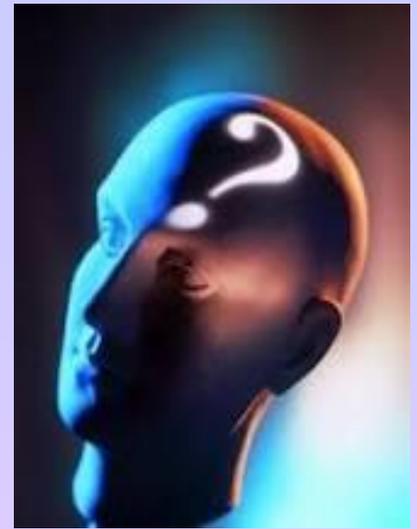




INSTITUTO SUPERIOR
DE PROFESIÓN MÉDICA
CORCUBA



Unidad 3:
**Elección personal
y vocación profesional**
Motivación

Cátedra de Ética Profesional - 1er. Año

Instituto Superior APM

Prof. Dra. Patricia Martín



“ Cada uno de nosotros deben buscar su propio camino de realización personal...”



La elección personal de nuestra
futura profesión:

No es un SUCESO,

o un HECHO AISLADO...

ES UN PROCESO

y se deben considerar varios factores

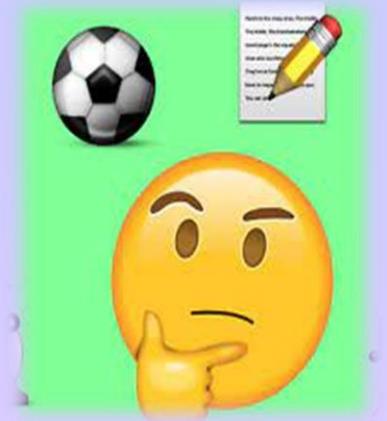
Se inicia como proceso de socialización y antes que el niño ingrese al colegio.

Se construye en la medida en que:

- Se incorporan nuevos conocimientos.
- Se desarrollan nuevas actividades que permiten conocer sus habilidades e intereses.
- Se van conociendo a sí mismos como persona y conocen el medio que los rodea.



VOCACIÓN



- Llamado interno del yo individual.
- Se manifiesta como la tendencia a desarrollarnos en un área y un espacio que deseamos con gran ímpetu, con gran interés.
- “Es hacer lo que nos gusta”

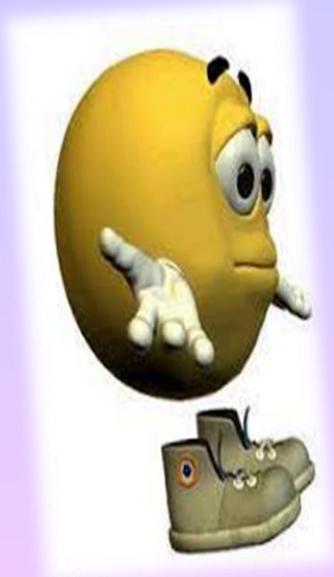


En el ámbito vocacional, debemos considerar algunos factores específicos de la persona que inciden en la elección a tomar

- ❑ NECESIDADES,
- ❑ APTITUDES,
- ❑ COMPETENCIAS,
- ❑ INTELIGENCIA,
- ❑ TEMPERAMENTO,
- ❑ CARÁCTER y FACTORES SOCIALES.



- **Necesidades:** Todo ser tiene necesidades fisiológicas, de seguridad, sociales y de desarrollo y auto-aceptación.



- **Aptitudes :** Conocer para qué sirvo. Qué puedo hacer con mayor facilidad y agrado. Son condiciones y capacidades naturales y/o adquiridas que cada persona posee y se desarrollan o determinan, dependiendo del estímulo. Así se determina el potencial individual o futuro perfil.

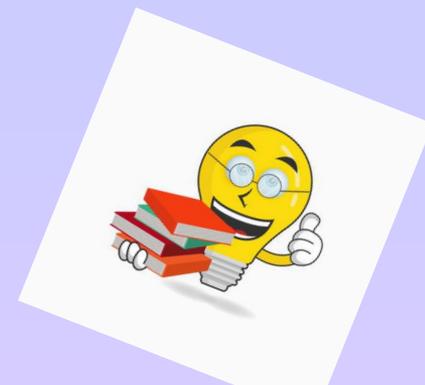
Competencias

Las competencias se entienden como actuaciones integrales para identificar, interpretar, argumentar y resolver problemas del contexto con idoneidad y ética, integrando el saber ser, el saber hacer y el saber conocer



(Tobón, Pimienta y García Fraile, 2010)

- **Inteligencia:** Facultad para enfrentar situaciones y resolverlas.
- **Temperamento:** Formas de reaccionar. Características de las personas.(biológicas)
- **Carácter:** conductas que se desarrollan a partir de experiencias, aprendizaje y el entorno social y familiar.
- **Factores Sociales:** familia, grupo de pares o iguales, escuela, modas, recreación, etc...
Inciden en los factores individuales y pueden conducir a una opción errada, cuando no se conocen o tienen en cuenta.





Al momento de elegir..

¿Qué voy hacer en mi vida ?

* Un individuo debe considerar :

- **INTERESES:**

Inclinación natural a realizar ciertas actividades. Tales inclinaciones se desarrollan preferentemente en la etapa escolar, tienen su origen en el marco familiar. Tanto la familia como la escuela modelan los intereses de un individuo.



APTITUDES:

- Condiciones y capacidades naturales que cada individuo posee para responder a determinados estímulos.
- Qué puedo realizar con mayor facilidad y agrado.
- Debo conocer cuáles son las aptitudes específicas que requiere determinada actividad y proceder en consecuencia...(numérica, verbal, espacial, destreza manual, razonamiento, rapidez en la percepción, memoria) .



Rasgos de personalidad:

- ❑ Características propias de una persona que permiten describirla individualmente, no desde lo físico, sino a través de su resistencia psíquica y rasgos intrínsecos de su actuar social: capacidad de análisis, memoria, comprensión verbal, criterio, sociabilidad, responsabilidad, estabilidad emocional, etc.





Qué tipo de personalidad propia me reconozco? ...

- **Personalidad Extravertida:** habladores, inclinados a diversiones de tipo exterior, realistas, sociables, cordiales, prefieren trabajar en equipo, flexibles...
- **Personalidad Introversa:** distantes, poco comunicativos, muy categóricos, inclinados a las diversiones de tipo interior, se dejan llevar por los sentimientos, idealistas, reservados, prefieren trabajar solos, poco flexibles, más bien rígidos.

VALORES



- Formas de conductas o estados deseables de existencia. Cada una de nosotros puede poseer muchos valores, pero la prioridad que le asignemos en nuestra vida diaria, es lo que denominamos nuestra propia “escala de valores o códigos de conducta” y es la que regulará nuestra vida y también nuestra elección profesional.

Al momento de la elección hay que tener en cuenta...

- ❑ La inclinación al estudio y el gusto por la capacitación.
- ❑ Una persona que inicia una formación superior en pos de su meta profesional, debe saber que estudiar es un trabajo que tiene que realizarse día a día.
- ❑ Quienes hacen estudios superiores deben manejar y aplicar técnicas de estudio, metodologías de trabajo, organizar el tiempo, ser capaz de proyectar...



También la realidad familiar y social que forma nuestro entorno

- La Familia cumple un papel importante en la materialización de logros de los hijos: El profesional de la familia...“ asegurar futuro...es todo lo que puedo dejarles” ¿cómo lograrlo?...
- Cada FAMILIA , forja determinadas motivaciones
- Si esta motivación es planteada en forma inteligente y clara, siempre se obtendrán resultados positivos.



El grupo de pares y nuestro entorno también es importante ...

¿Qué motivaciones y proyectos tienen mis amigos y el entorno que me rodea?

¿Qué me impulsa a seguir una carrera para ser determinado profesional?

¿Qué motivación tengo yo para el trabajo...

... para ejercer una profesión?



La motivación...



- Es la fuerza que impulsa al ser humano a actuar de determinada manera.
- Dependiendo de su grado de motivación se va a sentir bien y más presto a la realización de sus actividades.
- Este sentimiento de bienestar se debe a cuatro componentes:

1) El interés

2) La importancia que tiene

3) Costo que demanda

4) La utilidad de la tarea que tiene para el sujeto.



Tipos de Motivación

Motivación intrínseca

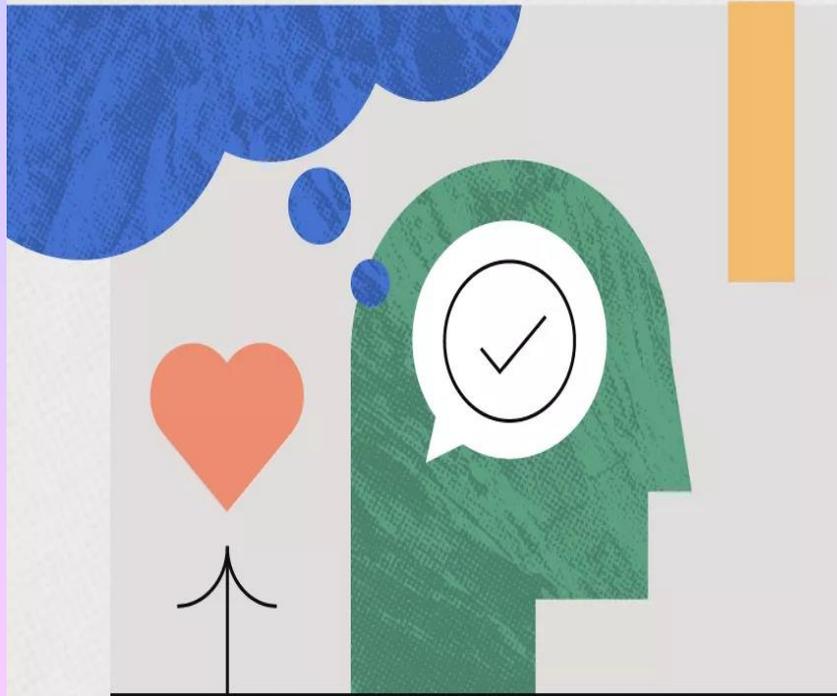


Motivación extrínseca

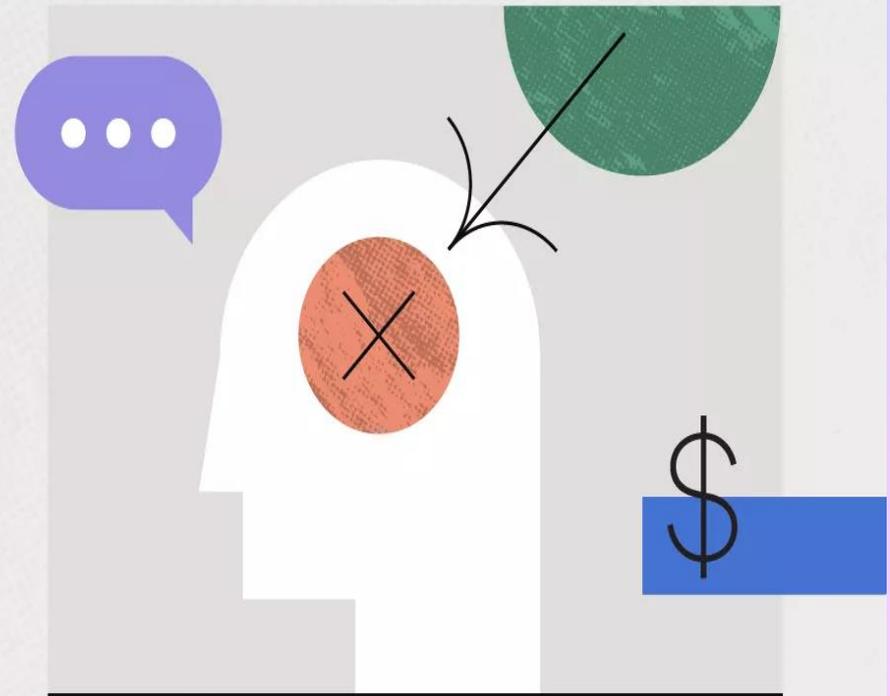


- **Motivación intrínseca:** es una fuerza inherente al sujeto, que lo lleva a desarrollar sus labores de una manera más competente y autónoma, generándole un mayor bienestar por el simple hecho de realizarlas;
- **Motivación extrínseca:** es la dada por agentes externos al individuo, (la familia, educación, el grupo de pares, los estímulos e incentivos económicos, el estatus social, etc.)

Motivación intrínseca vs. motivación extrínseca



La **motivación intrínseca** busca lograr la satisfacción dentro de la persona



La **motivación extrínseca** tiene como objetivo obtener una recompensa o evitar un castigo externo

**Tener claro lo que queremos lograr,
resulta fundamental.**

□ No importa qué decidamos ser...

**□ Sino buscar siempre
la excelencia en nuestro
proyecto de vida...**



Lo importante
es ser feliz, realizados
plenamente como personas
en lo profesional y lo afectivo



Cátedra de Ética Profesional
Instituto Superior APM