



PROCESOS COGNITIVOS.

INVOLUCRADOS EN LA LECTURA Y EL
ESTUDIO.



¿Qué procesos mentales están involucrados en la lectura y el estudio?

https://www.youtube.com/watch?v=7_wXViHWiPE&t=116s

Cuando hablamos de lectura, es importante el desarrollo de ciertos requisitos previos, los cuales se producen en diferentes zonas cerebrales. Esta interacción entre las diversas áreas permiten que los sistemas cognitivos, motores, visuales, auditivos y de lenguaje se coordinen para dar como resultado el aprendizaje de la lectura.



PROCESOS COGNITIVOS EN LA LECTURA.

La lectura es un proceso que, a diferencia de la producción de lenguaje oral, no sucede de manera espontánea. Requiere de una enseñanza formal y constante. Es así como la lectura implicará la utilización de nuestras competencias lingüísticas con el fin de comprender estímulos visuales a partir de un texto escrito.



- Atención
- Memoria
- Percepción
- Lenguaje
- Abstracción
- Adecuada decodificación de estímulos
- Comprensión de textos



FACTORES AMBIENTALES.

También es cierto que existen factores ambientales que influyen en el aprendizaje de la lectura.

Es decir, mientras mayor sea la exposición a estímulos de lectura, se puede instaurar de mejor manera la motivación por leer y aprender.



BASES NEUROPSICOLÓGICAS DE LA LECTURA.

La participación de diferentes estructuras cerebrales dan paso al proceso de aprendizaje de la lectura. Cuando leemos, las estructuras que principalmente se activan son el lóbulo occipital (receptor de los estímulos visuales), frontal, temporal y parietal (áreas activadas especialmente en el lenguaje con funciones como el reconocimiento de las palabras, sus significados y el almacenamiento léxico).



La lectura en voz alta, por ejemplo, no solo implica estas estructuras sino que también conecta al hemisferio derecho y al cerebelo. Como resultado, se pueden realizar las distintas funciones prosódicas y articulatorias.

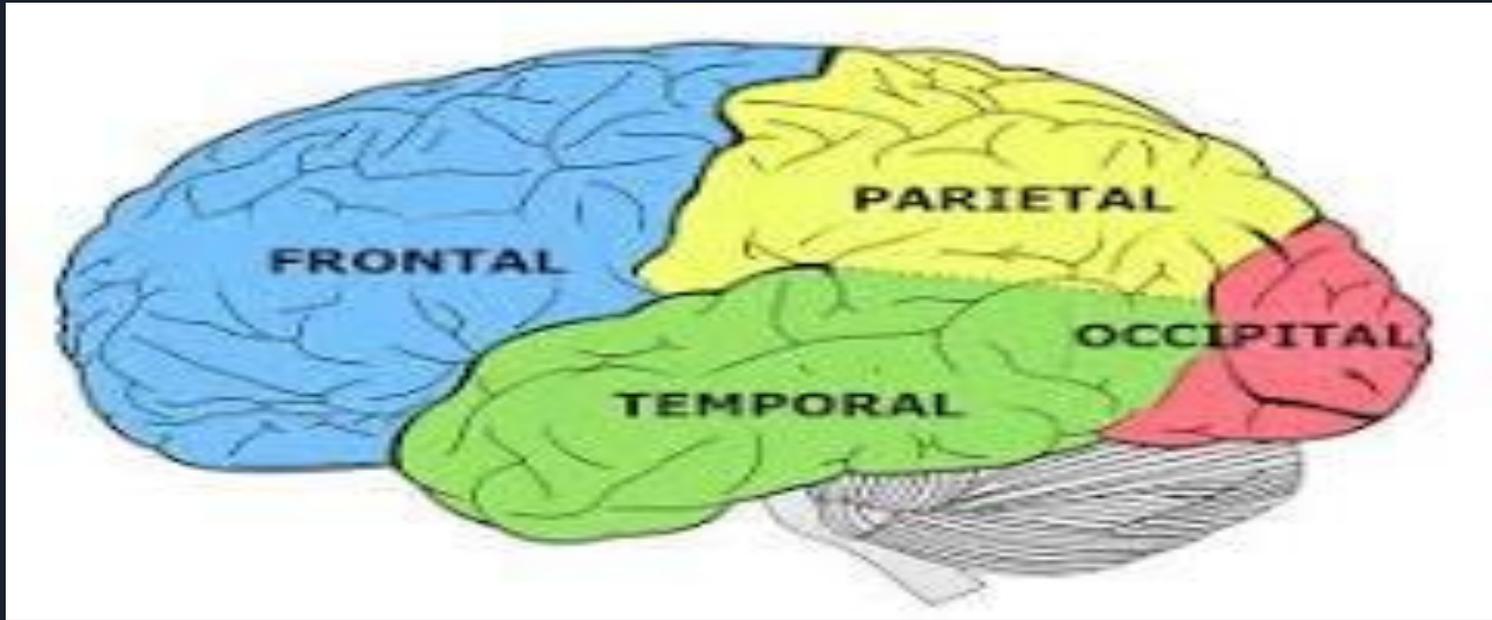
A modo general, podemos definir que las áreas cerebrales implicadas en el lenguaje oral y escrito son:

Hemisferio izquierdo: Encargado de la fonología, sintaxis, semántica, acceso al léxico, adaptación del mensaje formulando su contenido semántico y conversión de signos gráficos.

Hemisferio derecho: Atención, orientación espacial, prosodia, adecuación del lenguaje al contexto y coordinación visomotriz.

Coordinación entre ambos hemisferios: Memoria verbal, identificación de los signos gráficos y tonalidad afectiva.

<https://www.youtube.com/watch?v=BqFjYBSwU-8>





CONCLUSIÓN.

Como hemos podido ver, leer es un proceso tan complejo como gratificante. Es magnífico cómo nuestro cerebro coordina distintos sistemas para hacerlo posible. Sin duda alguna, el aprendizaje de la lectura estimula el desarrollo cognitivo en el niño.

Por ello, es altamente recomendable exponerlo a estímulos lectores desde temprana edad, involucrándolo en el proceso de aprendizaje y dándole la posibilidad de interesarse por la diversidad infinita de textos que existen.